

## 『誰でもできるタグラグビー トライセットキャンペーン』

## 実施レポート

学校名	行田市立桜ヶ丘小学校	実施日	9月中
担当教員名	吉山和江 金子亜弥	実施学年・人数	3年 54名
学校・学級紹介	<p>3年生の子どもたちは、明るく元気で休み時間になると多くの子どもが積極的に外遊びをしている。体を動かすことが好きで、体育では特にリレーやドッジボールなどチーム対抗のスポーツに進んで取り組む子が多い。</p> <p>しかし、スポーツテストの結果を見ると、平均を下回る種目が多く、体力面・技術面での課題がある。</p>		
実施内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オリエンテーション(タグラグビーとは?・ルールについて)</li> <li>・タグに慣れよう(握手したタグ取り・タグ取り鬼)</li> <li>・ボールに慣れよう(円陣パス)</li> <li>・ボールを持って走ろう(1対1タグ取り)</li> <li>・試合をしよう</li> </ul>		
指導のポイント	<ul style="list-style-type: none"> <li>・タグを取るときには、大きな声で「タグ」と言うこと</li> <li>・ルールを何度も確認し、共通理解をさせた</li> <li>・見方が取り易いパスをすることを心がけさせた</li> <li>・ボールを持ったらゴールを目指して前へ進むことを意識させた(後ろに下がらないように声かけをした)</li> </ul>		
感想・印象 今後の展望	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動能力に関わらず、どの子どもとも楽しそうに活動していた。走る手が苦手な子どもも積極的に取り組むことができた。</li> <li>・得点場面やコートから出たか出ないかでトラブルになることがあったが、少しずつ自分たちで判定できるようになった。</li> <li>・ルールや、やり方を理解するまでに時間がかかった。</li> <li>・タグラグビーのベルトが子どものウエストに多少合わない様子も見受けられた。</li> </ul>		

**『誰でもできるタグラグビー トライセットキャンペーン』  
実施レポート**

学校名	行田市立桜ヶ丘小学校	実施日	1月10日、1月30日
担当教員名	森 美幸	実施学年・人数	5年 50人（男子28 女子22）

学校・学級紹介	<p>本校の5年生は男子28人、女子22人の計50人の2学級である。子どもたちは皆明るく穏やかであり、休み時間や放課後を使って、男女共に仲良く元気に遊んでいる。また、新しいことへの興味関心が高く、何事にも進んでチャレンジしようとする。</p> <p>本校の体育科では、今後の年間指導計画の検討をする中で、高学年でのタグラグビーの導入を検討している。今回5年生児童に2回の実施ではあるが、体育の時間を使って子どもたちにタグラグビーを体験させることにした。</p>
実施内容	<p>○オリエンテーション</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・タグラグビーとは</li> <li>・用具の確認</li> <li>・ルールの確認</li> </ul> <p>○慣れの運動に親しむ（ボール集め競争・三角ランニングパス 等）</p> <p>○簡単なルールでのゲーム（3人もしくは4人チーム編成）</p>
指導のポイント	<p>○だれでも楽しくできるスポーツであることを理解させ、意欲向上を図った。</p> <p>○タグの取り方、パスの仕方、得点の方法について、実際の動きを見せながら説明した。</p> <p>○簡単なルールにして第1回目の活動からゲームを体験させることで、タグラグビーの楽しさを味わわせられるようにした。</p> <p>○トライやタグを取った際は大きな声でコールさせるようにした。</p> <p>○パスの際には仲間の声かけや距離が大切であることを伝えた。</p>
感想・印象 今後の展望	<p>簡単なルールでタグラグビーを体験させてみて、子どもたちは皆楽しく学習していた。普段後ろにパスをすることがあまりないので、1回目の体験ではボールを落としてしまう事が多く、なかなかパスが繋がらなかった。2回目の活動では子どもたちもゲームに慣れてきて、果敢にトライする様子が見られた。また、体育が苦手な児童も積極的にタグを取りに行ったり、大きな声でコールをしたりできるようになった。子どもたちから「またやりたい」という声上がり、機会を設けて実施したいと思う。また、今回は細かなルールを設けずに、楽しく取り組むことを考えて最低限のルールのみを教えた。2回の体験の中でタグラグビーという運動をよく理解してきたので、今後はさらに具体的な場面における細かなルールも確認し、子どもたちの実態に合わせて実施していきたい。</p>

※コメント記入欄のスペースに制限はありませんので自由にご記入ください。また、他形式でのご提出でも結構です。

**【お願い】**

実施レポートは、今後小学校の先生方がタグラグビーの授業を行う際の参考にするとともに、学習教材としたタグラグビーの優れた点を広めることを目的としています。実施レポートの一部は、ラグビー協会ホームページや機関誌、制作物等でご紹介させていただきますので、公開可能な範囲でのご記入をお願いいたします。