## 『誰でもできるタグラグビー トライセットキャンペーン』

実施レポート			
学校名	葛飾区立上小松小学校	実施日	1月10日~2月4日
担当教員名	本野 直久	実施学年・人数	3年2組 37名 (3・4学年の全学級で実施)
学校•学級紹介	3年生の児童は明るく、活発で、休み時間になると元気よく、校庭に出て外遊びを楽しんでいる。その内容鬼ごっこ、マラソン、ドッジボール、短縄など様々である。体育では、ドッジボールやキックベースなどチーム対抗のスポーツに進んで取り組む児童が多い。しかし、勝負に固執するあまり、自チームに有利に審判してしまうなど、セルフジャッジするにはまだ難しい。		
実施内容	【後方パス】…チームごとに一列に並び、後方にパスをする。 【円陣パス】…チームごとに円になり、横にパスをするイメージで行う。 【横パス】…2列1組となり、走りながら、横もしくは後方へパスをする。 【タグ取り鬼】…鬼を決め、腰につけたタグを取らせる。タグを取ったら「タグ!」と 叫び、タグをすぐに返させる。 【ゲーム】… 6対6、7対6で時間は約15分のトーナメント方式で実施。		
指導のポイント	・児童にとって前パスが禁止というこパスの練習を各授業の最初にウォー・「タグ!」「トライ!」などの言葉を思た。 ・パスをする時、相手が受け取りや側も胸とお腹で包み込むようにキャーボールを持ったら後ろに下がらず・1チームの人数が少し多いがその保できるようにした。	ーミングアップとし 忘れてしまう児童か すい、やさしいパッ ッチすることを心っ 、ゴールに向かっ	て行った。 いるので、その都度、指導し スをすること、パスを受け取る がけさせた。 て進むことを心がけさせた。
感想・印象 今後の展望	・全体的に楽しく活動していたが、 回は男女混合のチーム対抗戦では 運動が苦手な子も運動量を増すよ ルールをある程度確認したら実践る ルがあればその場で指導したり、授 を行ったりした。ルールを馴らせるこ	はあったが、男女兄 うにしたい。 を多く行い、その舅 を業の最後で児童	リの対抗戦などを取り入れ、